สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี
เลขรับ 11135
วันที่ 16 กย. 2564
เวลา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๗ , ๑๔๒๒

ที่ อว ๗๘.๒๓/ ๐๐๙๙๑
วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม "หลักสูตรออนไลน์ การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ"
เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด /ผู้อำนวยการโรงพยาบาล /หัวหน้าภาควิชา /หัวหน้าศูนย์ /หัวหน้ากลุ่มงาน
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม "หลักสูตรออนไลน์ การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ" จำนวน ๑ ชุด
๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรม "หลักสูตรออนไลน์ การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ" สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

การอบรมในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการให้ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ของหน่วยงานต่างๆ สามารถเข้าร่วมอบรมได้ โดยไม่ถือเป็นวันลา มีสิทธิ์เบิกค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ผู้สนใจเข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครอบรมได้ที่ cfacademic@hotmail.com โดยจะปิดรับสมัครหากผู้สมัครเต็มตามจำนวนที่กำหนด และสามารถดูรายละเอียดอื่นเพิ่มเติม ได้ที่ www.mahidol clinic.com หรือโทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๑-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ และ ๐๙๒-๔๑๔๕๒๙๖ (คุณศุภรดา เกษร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิรักษ์ พิศุทธ์อาภรณ์)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี

(อาจารย์ ดร.นนทสรวง กลีบผึ้ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี
เพื่อโปรด ☐ ทราบ
☑ พิจารณาสั่งการ
☐ พิจารณาอนุญาต/อนุมัติ
16 กย 64

หลักสูตรออนไลน์ การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

ผลการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยตลอดหลายปีที่ผ่านมา พบเด็กสงสัยพัฒนาการล่าช้าประมาณ 28-30% โดยพบว่าเด็กไทยมีพัฒนาการด้านภาษาล่าช้ามากที่สุด การสำรวจกลุ่มเด็กพัฒนาการล่าช้าที่เข้ามารับบริการ โรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย โรงพยาบาลจังหวัด พบเด็กได้รับการวินิจฉัย ออทิสติก พัฒนาการล่าช้ารอบด้าน สติปัญญาบกพร่อง สมาธิสั้น ปัญหาการเรียนรู้ สมองพิการ เป็นต้น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พัฒนาองค์ความรู้แนวทางการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยเน้นเรื่อง สัมพันธภาพ พัฒนาการอารมณ์ สังคม (Developmental-Relationship based Model) เป็นหลักในการดูแลเด็กพิเศษและครอบครัว และได้พัฒนาเป็นชุดความรู้ ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐาน (Basic Course Level 1 &2)) และ การฝึกภาคปฏิบัติ (Practicum, Onsite training) โดยเผยแพร่ความรู้ผ่านทาง Website และ จัดอบรมหลักสูตรสำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ บุคลากรสาธารณสุข หลักสูตรสำหรับพ่อแม่ มีผู้เข้าร่วมการอบรมเป็นจำนวนมากกว่า 50 จังหวัดทั่วประเทศ

ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้าขึ้น เพื่อให้การเรียนรู้ขยายวงกว้างออกไป และ ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรที่ทำงานกับเด็กพิเศษมีความรู้มากขึ้น สถาบันฯ จึงได้เพิ่มช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์ พัฒนาเป็นรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยให้แพทย์ นักวิชาชีพ บุคลากรสาธารณสุข สามารถเรียนได้จากทุกที่ และตามเวลาที่สะดวก สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ได้ทั้ง การเรียนด้วยตนเอง (self-paced) และเรียนเป็นกลุ่มตามกำหนดเวลา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มเป้าหมาย

กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ทั่วไป นักวิชาชีพสาขาต่างๆ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักอรรถบำบัด พยาบาลกระตุ้นพัฒนาการ

ความรู้ที่จำเป็นต้องมีก่อนเรียน

1. ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปกติ
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กพิเศษกลุ่มต่างๆ เช่น ออทิสติก ดาวน์ซินโดรม เด็กซีพี เป็นต้น
3. มีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับเด็กทั่วไป เด็กล่าช้า และเด็กพิเศษ

ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตขั้นพื้นฐานของผู้เรียน

1. สามารถเข้าเวปไซด์ทั่วไปบนอินเตอร์เนตได้
2. สามารถบันทึกภาพวีดีทัศน์ผ่านกล้องโทรศัพท์มือถือ หรือ กล้องวีดีโอ ได้ (เฉพาะผู้เรียน Basic Course Level 2)

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร

1) Basic Course Level 1

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเอง 10 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการเรียนรู้	วิทยากร	การวัดผล	เวลาที่ใช้ (นาที)
1	**บทที่ 1: การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม** (Developmental-Relationship based Early Intervention Model) 1.1 พื้นฐานระบบประสาท และการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 1.2 การส่งเสริมพัฒนาการผ่านสัมพันธภาพ & พัฒนาการอารมณ์ สังคม	ผศ.พญ. แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	Quiz1	30 50
2	**บทที่ 2: พัฒนาการอารมณ์ สังคมเด็กปกติ** (Functional Emotional Development) 2.1.1 พัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 1-4 (FEDL1-4) 2.1.2 พัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 1-4 (FEDL5-6)	ผศ.พญ. แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	Quiz2	40 30
3	**บทที่ 3: พัฒนาการอารมณ์ สังคมบกพร่อง** 3.1 พัฒนาการอารมณ์ สังคมบกพร่อง: ขั้น 1-4 3.2 พัฒนาการอารมณ์ สังคมบกพร่อง: ขั้น 5-6	คุณประพา หมายสุข คุณฆามรา สุมาลย์โรจน์	Quiz 3 Quiz 4	45 35
4	**บทที่ 4: ความแตกต่างของพื้นฐานระบบประสาท** **(Individual differences)**	คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์	Quiz 5	50
4	**บทที่ 5: หลักการสร้างสัมพันธภาพกับเด็ก (I-CARE)**	คุณประพา หมายสุข	Quiz 6	35
5	**บทที่ 6: การส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 1-4** 6.1 การส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 1-2 6.2 การส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 3-4	คุณประพา หมายสุข	Quiz 7	40 30

สัปดาห์ที่	หัวข้อการเรียนรู้	วิทยากร	การวัดผล	เวลาที่ใช้ (นาที)
6	บทที่ 7: การส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 5-6 7.1 การส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 5 7.2 การส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์ สังคม ขั้น 6	คุณฆามรา สุมาลย์โรจน์	Quiz 8	 50 30
7	บทที่ 8: หลักการฝึกทักษะและพื้นฐานระบบประสาท	คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์	Quiz 9	40
8	บทที่ 9: ภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ	ผศ.พญ. แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	Quiz 10	70
เวลาที่ใช้			10 ชั่วโมง	

2) Basic Course Level 2

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน 10 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	รูปแบบ	เนื้อหา
1	Zoom Meeting	กรณีศึกษา : การมองเด็กอย่างเป็นองค์รวม ☐ วิเคราะห์พัฒนาการเด็กพิเศษ ตามแนวทาง DIR, ทักษะ I-CARE ☐ โปรแกรมภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการ ☐ การบ้านครั้งที่ 1 – เตรียมกรณีศึกษา คนละ 1 Case (ส่งภายในสัปดาห์ที่ 2)
2	เรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่มีเรียน ผ่านระบบ Zoom	งานกลุ่ม - เตรียมกรณีศึกษา ☐ เตรียมคลิปการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ 1 case (10 นาที) ☐ เขียนวิเคราะห์ Case ตามแนวทาง DIR, ทักษะ I-CARE ของผู้ดูแล
3	Zoom Meeting	กรณีศึกษา : เด็กยังไม่มีภาษาพูด พัฒนาการขั้น 1-4 ☐ กลุ่มที่ 1 นำเสนอกรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน ☐ สรุปประเด็นสำคัญ Strategies to promote FEDL 1-4 ☐ การบ้านครั้งที่ 2 - ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองระหว่างสัปดาห์

สัปดาห์ที่	รูปแบบ	เนื้อหา
4	Zoom Meeting	**กรณีศึกษา : เด็กมีภาษา เล่นสมมุติ พัฒนาการขั้น 5-6** ☐ กลุ่มที่ 2 นำเสนอกรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน ☐ สรุปประเด็นสำคัญ Strategies to promote FEDL 5-6 ☐ การบ้านครั้งที่ 3 - ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองระหว่างสัปดาห์
5	Zoom Meeting	**กรณีศึกษา : ปัญหาพฤติกรรมเด็กพิเศษ** ☐ กลุ่มที่ 3 นำเสนอกรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน ☐ สรุปประเด็นสำคัญ หลักในการแก้ปัญหาพฤติกรรม ☐ สะท้อนการเรียนรู้ และตอบคำถาม-ข้อสงสัยต่างๆ

รูปแบบการเรียนรู้ Basic Course Level 2

- หนังสือ E-book คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ และมีวีดีทัศน์แนะนำก่อนเรียน
- เรียนผ่านโปรแกรม ZOOM เป็นเวลา 2.5 ชั่วโมง /สัปดาห์
- ผู้เรียนต้องส่งคลิปการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ จำนวน 1 case (10 นาที)
- วิทยากรตรวจงานและให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล
- ทำการบ้าน และ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองระหว่างสัปดาห์
- กิจกรรมกลุ่มย่อยๆละ 2-3 คน เลือกกรณีศึกษา กลุ่มละ 1 Case เพื่อนำเสนอ สัปดาห์ละ 1 กลุ่ม
- สรุปการเรียนรู้และตอบคำถาม-ข้อสงสัยต่างๆ

วิทยากร

1. ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ กุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก, DIR Professional and Fellowship Certificate
2. คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก, DIR Floortime Certificate of Proficiency
3. คุณฒามรา สุมาลย์โรจน์ นักจิตวิทยา, DIR Floortime Certificate of Proficiency
4. คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์ นักกิจกรรมบำบัด, M.Sc. (Child, Adolescent and Family Psychology)

รูปแบบอบรมและค่าลงทะเบียน

รูปแบบ	Basic Course Level 1	Basic Course Level 2
เนื้อหา	หลักการและเทคนิคส่งเสริมพัฒนาการ (บทที่ 1-9)	กรณีศึกษา
เวลาบรรยาย	10 ชม.	Zoom meeting 4 ครั้ง (2.5 ชม/ครั้ง)
ระยะเวลาเรียน	ดูย้อนหลังได้ตลอด 6 เดือน	5 สัปดาห์
ค่าลงทะเบียน	3,300 บาท	3,000 บาท (ในเวลาราชการ) 4,500 บาท (นอกเวลาราชการ)
เริ่มรับสมัคร	ตลอดปี	ตามกำหนดการ*
จำนวนผู้เรียน	ไม่จำกัด	4 – 10 คน/รุ่น
เงื่อนไข	-	ผ่าน Basic Course Level 1 หรือ เคยอบรมภาคทฤษฎีที่สถาบันฯ
รูปแบบการเรียน	เรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์	เรียนเป็นกลุ่มกับวิทยากร ผ่าน Zoom
สิ่งที่จะได้รับ	เอกสารประกอบการบรรยาย	- E-book คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ - วีดีทัศน์แนะนำการเรียน - สมัครเรียนภาคปฏิบัติ ณ สถาบันฯ ต่อได้
ประกาศนียบัตร	-	- ได้ประกาศนียบัตร (ผ่านเกณฑ์)

*ผู้สนใจ สามารถทดลองเรียนหลักการ แนวคิด (บทที่ 1) ได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

กำหนดการ

1) Basic Course Level 1 - สมัครเรียนได้ตลอดปี
2) Basic Course Level 2 – มีกำหนดการทุก 1-2 เดือน ดังนี้

กำหนดการ Basic Course Level 2		
รุ่นที่	เดือน	วันที่
1	กันยายน 2564	วันศุกร์ที่ 3, 17, 24 ก.ย., และ 1 ต.ค. 64 เวลา 09.30 - 12.00 น.
2	ตุลาคม 2564	วันพฤหัสบดีที่ 7, 21, 28 ต.ค. และ 4 พ.ย. 64 เวลา 13.00 - 15.30 น.

กำหนดการ Basic Course Level 2		
รุ่นที่	เดือน	วันที่
3	พฤศจิกายน 2564 (นอกเวลา)	วันเสาร์ที่ 7, 21, 28 พ.ย. และ 12 ธ.ค. 64 เวลา 13.00 - 15.30 น.
4	มกราคม 2565	วันศุกร์ที่ 7, 21, 28 ม.ค, และ 4 ก.พ. 65 เวลา 09.30 - 12.00 น.
5	มีนาคม 2565	วันพฤหัสบดีที่ 3, 17, 24 และ 31 มี.ค. 65 เวลา 13.00 - 15.30 น.
7	พฤษภาคม 2565 (นอกเวลา)	วันเสาร์ที่ 1, 15, 22, 29 พ.ค. 65 เวลา 13.00 - 15.30 น.

สิ่งที่คาดว่าผู้เรียนจะได้รับ

1. Basic Course Level 1
   1) ความรู้ด้านสมอง ระบบประสาท และ การส่งเสริมพัฒนาการผ่านสัมพันธภาพ พัฒนการอารมณ์ สังคม
   2) แนวทางการสังเกตพัฒนาการอารมณ์สังคมที่บกพร่องในเด็กพิเศษ และ ความแตกต่างระบบประสาทของเด็กพิเศษ
   3) แนวทางการสร้างสัมพันธภาพและการมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กพิเศษผ่านการเล่น และการใช้ชีวิตประจำวัน

2. Basic Course Level 2

   1) ได้ฝึกประเมินพัฒนาการเด็กพิเศษ และออกแบบโปรแกรมภาพรวมเพื่อให้คำแนะนำพ่อแม่
   2) ได้รับการสะท้อนผลการนำไปใช้จริงในบริบทของตัวเอง จากทีมวิทยากร
   3) ได้อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักวิชาชีพสาขาอื่นๆ

เกณฑ์การผ่านหลักสูตรและรับประกาศนียบัตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรม Basic Course Level 2 โดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1) ระยะเวลาเข้าร่วมเรียนรู้ ผ่าน Zoom meeting ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2) ส่ง Clip VDO กรณีศึกษา การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ (10 นาที) โดยสามารถวิเคราะห์พัฒนาการเด็กพิเศษได้ และให้คำแนะนำโปรแกรมภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษได้ ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 80%

มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



ONLINE **หลักสูตรออนไลน์**

การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ

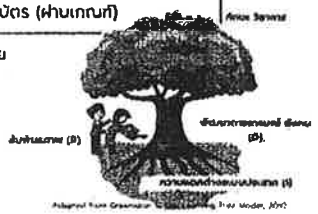
- การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม ที่ช่วยให้พ่อแม่สามารถกลับไปส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้านได้
- การปรับเปลี่ยนมุมมองจากมองปัญหาพฤติกรรมเป็น การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล
- การเรียนรู้พัฒนาการ การประเมิน และวิธีการส่งเสริมพัฒนาการ ตามแนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์
- แนวทางการสร้างสัมพันธภาพกับเด็ก (ทักษะ I-CARE)
- โปรแกรมภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน

รูปแบบ	Basic Course Level 1	Basic Course Level 2
เนื้อหา	หลักการและเทคนิคส่งเสริมพัฒนาการ บทที่ 1 - 9	กรณีศึกษา
เวลาบรรยาย	10 ชม.	Zoom meeting 4 ครั้ง (2.5 ชม/ครั้ง)
ระยะเวลาเรียน	ดูย้อนหลังได้ตลอด 6 เดือน	5 สัปดาห์
ค่าลงทะเบียน	3,300 บาท	3,000 บาท (ในเวลาราชการ) 4,500 บาท (นอกเวลาราชการ)
เริ่มรับสมัคร	ตลอดปี	ตามกำหนดการ*
จำนวนผู้เรียน	ไม่จำกัด	4 – 10 คน/รุ่น
เงื่อนไข	-	ผ่าน Basic Course Level 1 หรือ เคยอบรมภาคทฤษฎีที่สถาบันฯ
รูปแบบการเรียน	เรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์	เรียนเป็นกลุ่มกับวิทยากร ผ่าน Zoom
สิ่งที่จะได้รับ	เอกสารประกอบการบรรยาย	- E-book คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ - วีดีทัศน์แนะนำการเรียน - สมัครเรียนภาคปฏิบัติ ณ สถาบันฯ ต่อได้
ประกาศนียบัตร	-	- ได้ประกาศนียบัตร (ผ่านเกณฑ์)

** ผู้สนใจ สามารถทดลองเรียนหลักการ แนวคิด (บทที่ 1) ได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย



ทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านพัฒนาการเด็ก
นำโดย ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ และคณะ



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
02-441-0601-10 ต่อ 1417 (คุณศุภรดา)
หรือ 092-414-5296 (ในวันและเวลาราชการ)
ดูรายละเอียดเพิ่มเติม : www.cf.mahidol.ac.th
www.mahidolclinic.com