8776

ที่ สธ ๐๒๐๑.๐๒/ว ๒๙๙๙

ถึง กรม สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานรัฐมนตรี องค์การเภสัชกรรม หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑ - ๑๓

พร้อมนี้ ขอส่งสำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ศทม. ๑๑๐๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "IDP+IS: พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard : IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)" รุ่นที่ ๑ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดทราบด้วย จะเป็นพระคุณ

กระทรวงสาธารณสุข
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑
กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กองกลาง
โทร. ๐ ๒๕๙๐ ๑๑๗๒
โทรสาร ๐ ๒๕๙๐ ๑๑๗๔

ทราบ

(นายอภิรักษ์ พิศุทธ์อาภรณ์)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี

๒๙ ส.ค. ๒๕๖๑

ที่ ศทม. ๑๑๐๖/๒๕๖๑

ผู้อำนวยการกองกลาง
เลขรับ 12018
วันที่ ๒๑ ส.ค. ๖๑
เวลา 16.16

กระทรวงสาธารณสุข
เลขรับ 45028
วันที่ ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๑
เวลา 13.26

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เลขรับ 11192
วันที่ 21/8/61
เวลา 16.04

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "IDP+IS: พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard : IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)" รุ่นที่ ๑

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ในปัจจุบัน องค์กรภาครัฐและเอกชนได้นำ หลัก Balanced Scorecard มาใช้เป็นแนวทางในการประเมินและพัฒนาองค์กรอย่างแพร่หลาย เนื่องด้วยเป็นหลักในการสร้างตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินองค์กรและพัฒนาองค์กรให้ไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ การประเมินสามารถประเมินได้ทั้งระดับองค์กร หน่วยงาน กลุ่มงาน และระดับรายบุคคล ซึ่งการสร้างตัวชี้วัดในระดับบุคคล (Individual Scorecard : IS) เป็นการสร้างตัวชี้วัดที่มีความสำคัญอย่างมากต่อบุคลากรและองค์กร เนื่องจากองค์กรสามารถพัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากรให้เป็นไปตามความต้องการขององค์กรได้ ผ่านแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ซึ่งแผนพัฒนานี้จะสามารถบ่งชี้จุดแข็ง จุดอ่อน ของแต่ละบุคคล และสามารถนำไปสร้างแผนพัฒนาตนเองได้ และตรงต่อความต้องการขององค์กร ทำให้ส่งผลดีต่อตัวบุคลากรและองค์กรในระยะยาว

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้พัฒนาหลักสูตรนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ที่มีต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนาองค์กร รวมทั้งฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ที่รองรับการพัฒนาตามระบบประเมินตัวชี้วัดระดับบุคคล ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มีคณะวิทยากรที่มีความสามารถและผ่านประสบการณ์ในการพัฒนาแผนพัฒนารายบุคคล และการสร้างตัวชี้วัดรายบุคคล ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ โดยในรุ่นที่ ๑ นี้ จะจัดอบรมในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หลักสูตรนี้มีค่าลงทะเบียนท่านละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ บุคลากรภาครัฐและเอกชนที่สนใจสามารถ ชำระเงินค่าลงทะเบียน โดยการโอนผ่านธนาคารกรุงไทย ประเภทออมทรัพย์ สาขากระทรวงศึกษาธิการ เลขที่บัญชี ๐๕๙-๐-๒๒๕๓๔-๐ ชื่อบัญชี โครงการอบรมศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ หลังจากโอนเงินค่าลงทะเบียนแล้ว กรุณาส่งหลักฐาน การโอนทางโทรสารหมายเลข ๐๒-๖๖๘-๙๔๑๑ พร้อมระบุชื่อผู้สมัคร และหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อกลับเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยจึงเรียนมาเพื่อขอเชิญบุคลากรในสังกัดของท่านที่สนใจให้เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง พรมมูล)
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๑.) เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เพื่อโปรดทราบและเห็นควรแจ้งหน่วยงานในสังกัด สธ. ทราบ
จะเป็นพระคุณ

(นางสาวนติยา พวงเงิน)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
แทนผู้อำนวยการกองกลาง
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๑

๒.) ทราบ
ดำเนินการตามเสนอ

(นางอรชุดา บูรณปรีชา)
ผู้อำนวยการกองกลาง
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๑

๓.) สารบรรณ

ติดต่อสอบถามผ่าน
@mkw8951z

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
"IDP+IS: พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)" รุ่นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรที่จะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรในก้าวต่อไป ซึ่งในปัจจุบันการประเมินด้วย **"ตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard)"** เป็นที่นิยม ซึ่งระบบการประเมินข้างต้นบุคลากรต้องรับการถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดขององค์กร และนำมาปรับเป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง โดยเชื่อมโยงกับ สิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าในสายอาชีพ ตัวชี้วัดที่สร้างขึ้นนี้จะครอบคลุมทั้งผลสัมฤทธิ์ของงาน และ สมรรถนะทุกประเภท ซึ่งแม้แต่หน่วยงานราชการก็ใช้เครื่องมือนี้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้ (ข้าราชการที่สังกัดสำนักงาน ก.พ. ก็พบว่า ได้เริ่มใช้ระบบดังกล่าวมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมถึงหน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นก็ใช้ระบบนี้ด้วยเช่นกัน) อย่างไรก็ตาม องค์กรและผู้บังคับบัญชาก็จะมุ่งเน้นแต่การรับรู้ผลประเมินอย่างเดียวไม่ได้ **"เพราะแนวเน้นของการประเมินคือการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอยู่ที่การชี้จุดแข็ง จุดอ่อนในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บุคลากรได้รับทราบ และใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในตำแหน่งและระดับ"** จึงเห็นได้ชัดว่า ข้อต่อที่สำคัญระหว่างระบบประเมินผลการปฏิบัติงานกับระบบการจูงใจในการปฏิบัติงาน คือ "การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล" ที่จะเป็นแนวทางในการ "พัฒนา ซ่อมเสริมและธำรงรักษาทั้งผลสัมฤทธิ์งานและสมรรถนะของบุคลากร" ถ้าบุคลากรสามารถจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลด้วยตนเองได้ และปฏิบัติจริงด้วยวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม คุ้มค่าการการลงทุน จะเป็นหัวใจหลักในการเพิ่มโอกาสให้บุคลากรมีผลสัมฤทธิ์งานและสมรรถนะบรรลุเป้าหมายขององค์กร ยิ่งถ้าตัวชี้วัดระดับบุคคลของบุคลากรนั้นๆ ตอบโจทย์ของมาตรฐานคุณภาพงานในตำแหน่งหรือ Job Description รวมทั้งตอบโจทย์ ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ ขั้นตอน สมรรถนะ และ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ขององค์กรที่ตนเองปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง จะยิ่งส่งเสริมเกื้อกูลการพัฒนาบุคลากรและองค์กรที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ในการปฏิบัติงานตามทฤษีการลงทุนด้านทุนมนุษย์ **อย่างไรก็ตาม**แม้การจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคลและแผนพัฒนารายบุคคลจะไม่ใช่เรื่องที่ไม่เคยปฏิบัติในประเทศไทย แต่ยังมีข้อสังเกตเชิงเทคนิคหลายประการที่ยังต้องเรียนรู้ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่าง IS และ IDP ปัญหาด้านสมรรถนะในเชิงความรู้ในตำแหน่งที่อาจถูกละเลยในระบบราชการ รวมถึงเป้าหมายหลักของกระบวนการ ที่สำคัญคือ ความรู้ในกลยุทธ์ที่เหมาะสมในแผนพัฒนารายบุคคลที่อาจจะมีมากกว่าการอบรม หรือ แม้แต่การเลือกกลยุทธ์ตามสมัยนิยม ทั้งๆ ที่ไม่รู้ว่าเครื่องมือนั้นทำงานอย่างไร ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการวิเคราะห์บริบทของงานด้วยตนเองที่ยังไม่ตกผลึกในความรู้ ความเข้าใจ

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งเป็นองค์กรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทางด้านทุนมนุษย์ นอกจากนี้ที่สำคัญศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีความพร้อมในด้านวิทยากร เนื่องจากวิทยากรของศูนย์ฯ มีประสบการณ์ในการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคลทั้งในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้นการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้าใจทั้งความรู้ภาคทฤษฎีและความรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อใช้ในการกำหนดแผนพัฒนารายบุคคลได้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถผลักดันให้ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่องค์กรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ที่มีต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนาองค์กร

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ที่รองรับการพัฒนาตามระบบประเมินตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. บุคลากรในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒. บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชนและผู้สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการอบรมและการเข้ารับคำปรึกษา ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอเปิดรับจำนวนจำกัด <u>รุ่นละไม่เกิน ๖๐ คนเท่านั้น</u>

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละของจำนวนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่สามารถจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลได้แล้วเสร็จอย่างน้อย ๑ ประเด็น (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)

๒. ร้อยละของจำนวนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนเข้าฝึกอบรมฯ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงานและสถานที่ดำเนินการ

<u>วันศุกร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๑ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</u>

๖. รูปแบบการจัดอบรม / วิทยากร

ใช้การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๗. การรับสมัคร

๗.๑ การส่งใบสมัคร

ผู้สนใจสามารถ<u>กรอกใบสมัคร</u>และ<u>ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานการโอนเงิน ใบนำฝาก Pay-In Slip</u> (กรุณาระบุชื่อผู้สมัครและหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อกลับในใบนำฝากเงินเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ) <u>ทางโทรสาร</u> **มาที่ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หมายเลข ๐๒-๖๖๘-๙๔๑๑ หรือทาง** E-mail : **hcd_sdu@hotmail.com** พร้อมแจ้งการส่งที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๖๕๔๓-๕ / โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๘๘๑-๒๔๖๘ หรือ ๐๖๔-๒๙๔-๕๓๕๑ ท่านสามารถติดต่อได้ทุกวันตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

๗.๒ การชำระค่าลงทะเบียน

เมื่อสมัครแล้วกรุณาชำระเงินค่าลงทะเบียนโดยการโอนผ่านธนาคาร ณ **ธนาคารกรุงไทย ประเภท บัญชีออมทรัพย์ สาขากระทรวงศึกษาธิการ ชื่อบัญชี โครงการอบรมศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ เลขที่บัญชี ๐๕๙-๐-๒๒๕๓๔-๐** กรุณาโอนเงินค่าลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และก่อนถึงวันอบรมในแต่ละรุ่น <u>ไม่น้อยกว่า ๓ วัน</u> โดยมหาวิทยาลัยฯ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม ๓ วันก่อนการอบรม **(www.hcdsuandusit.com/ www.dusit.ac.th)** สอบถามรายละเอียด โทร. ๐๒-๒๔๑-๖๕๔๓-๕ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๘๘๑-๒๔๖๘ หรือ ๐๙๑-๘๔๙-๓๔๕๒

๘. งบประมาณแยกตามกิจกรรม

ค่าลงทะเบียนในการประกอบการฝึกอบรม (เอกสาร สมุด ปากกา ค่าวัสดุอุบกรณ์ประกอบการอบรม **คนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)** รายละเอียดประกอบด้วย

๑. ค่าใช้จ่ายทางวิชาการ ประกอบด้วย ค่าวิทยากรบรรยาย และค่าผู้ช่วยวิทยากร (วิทยากรอย่างน้อย ๑ คนต่อผู้เข้ารับการอบรม ๑๐ คน)

๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒ มื้อ

๓. ค่าเอกสารการฝึกอบรม แบบฟอร์มแผนการพัฒนารายบุคคล ร่างตัวชี้วัดระดับบุคคลที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตพัฒนาขึ้น รวมถึง เอกสารการบรรยาย เอกสารที่มีประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง แบบฟอร์มและอุปกรณ์ในการ Workshop อื่นๆ เช่น Notebook, Flipchart เป็นต้น

๔. ค่าวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านการอบรม

๕. สิทธิ์ในการเข้าถึงเฟซบุ๊ค (Facebook) ของศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์สำหรับการฝึกอบรมนี้ไว้ เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าถึงไฟล์เอกสารต่างๆ ของการฝึกอบรม รวมถึงการติดต่อขอรับคำปรึกษากับวิทยากรหลังการฝึกอบรมนี้เสร็จสิ้น

๖. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็นในการอบรม

๙. การประเมินผลการอบรม

พิจารณาจากด้านระยะเวลา โดยผู้เข้ารับการอบรมต้องมีระยะเวลาในการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และผู้เข้ารับการอบรมต้องจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลได้แล้วเสร็จอย่างน้อย ๑ ประเด็นผลสัมฤทธิ์งานหรือสมรรถนะ จึงจะได้รับวุฒิบัตรในการฝึกอบรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ที่มีต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนาองค์กร

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ที่รองรับการพัฒนาตามระบบประเมินตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS)

๓. บุคลากรส่วนท้องถิ่นที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคลให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานของตนเองได้

๑๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ติดต่อประสานงานโครงการ: นางสาวจิตรลดา ผลนิล เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม

โทร. ๐๒-๒๔๑-๖๕๔๓-๕ / โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๘๘๑-๒๔๖๘ หรือ ๐๖๔-๒๙๔-๕๓๕๑

กำหนดการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

"IDP+IS: พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)"

ณ ห้อง ๓๐๑ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

.....

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนและรับเอกสารประกอบการอบรม

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. **การบรรยายเรื่อง**

- ✓ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขององค์กรและการเชื่อมโยงสู่การจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล จาก Balanced Scorecard สู่ IS
- ✓ ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ ข้อกำหนดที่สำคัญ (Key Requirement) ของกระบวนการ มาตรฐานคุณภาพงาน กับตัวชี้วัดระดับบุคคล (IS)
- ✓ นิยาม ความหมายและความสำคัญของตัวชี้วัดระดับบุคคล (ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์งานและตัวชี้วัดสมรรถนะ)
- ✓ ความเชื่อมโยงของการประเมินผลจากตัวชี้วัดระดับบุคคลสู่การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- ✓ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลตามหลักสากลและระบบราชการไทย
- ✓ กลยุทธ์ที่เหมาะสมใช้ในการพัฒนาสมรรถนะตามแผน ทั้ง ซ่อมเสริม พัฒนา ธำรงรักษา และสร้างสมรรถนะใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนา
- ✓ กรณีศึกษาการจัดทำ Individual Development Planning ของสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Office of Human Resources Management) U.S. Department of Commerce
- ✓ แบบฟอร์มที่ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและตัวชี้วัดระดับบุคคล

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. **Workshop**

- ✓ จัดกลุ่ม Workshop การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลภายใต้ตัวชี้วัดระดับบุคคลโดยมีวิทยากรเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา
- ✓ ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ
- ✓ วิทยากรเสนอแนะ

เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. **มอบประกาศนียบัตรให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม**

วิทยากร : ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมายเหตุ :

๑. กำหนดการและเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และมีการทำข้อสอบ Pre-test และ Post-test

๒. เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๓. เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๔. ผู้เข้ารับการอบรมจะได้สิทธิ์การรับคำปรึกษากับทีมวิทยากรทั้งหมด ผ่าน Facebook Group ของหลักสูตรนี้

วิทยากร



๑. วิทยากรหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์

รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Development Centre: HCD)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- ✓ อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ✓ อาจารย์พิเศษของบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ✓ อาจารย์พิเศษ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการศึกษา

- ✓ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ✓ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเงิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ✓ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการฝึกอบรม

✓ ที่ปรึกษาและวิทยากรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลจังหวัดลำปาง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนนายทหารสื่อสาร กรมการทหารสื่อสาร กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มบริษัทในเครือธุรกิจของบริษัทไทยซัมมิท โอโตพาร์ท อินดัสตรี จำกัด หน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย บริษัทตรวจสอบบัญชีสากลและที่ ปรึกษาจำกัด (International Standard Audit and Consultant Co. Ltd.: ISAC) ฯลฯ

๒. วิทยากรประจำกลุ่มในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)







๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศาสน์ นิยม
อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
และที่ปรึกษาการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
ประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๓. อาจารย์ ดร.กัญญทอง หรดาล
อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

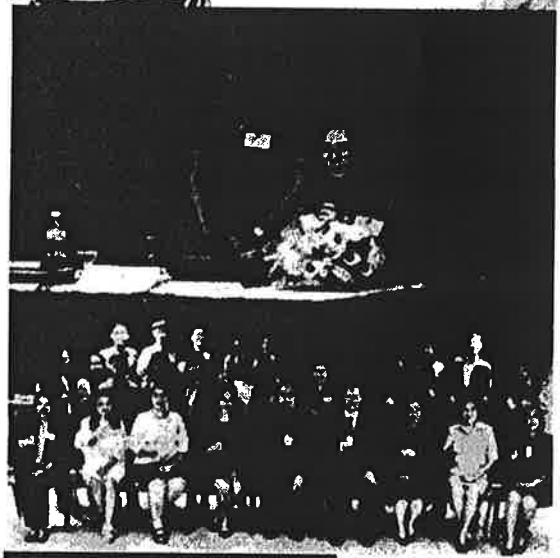
สถานที่และบรรยากาศการฝึกอบรม (ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต)



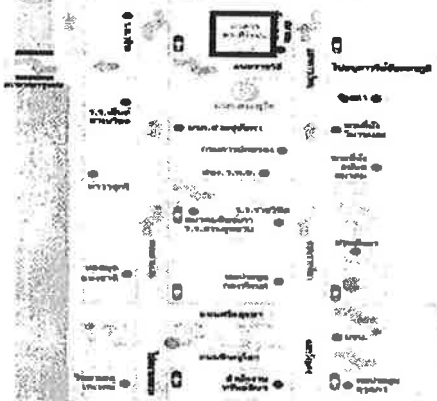








แผนที่การเดินทางมายัง ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



สายรถเมล์ที่ผ่าน 515 539 542 108 56 28 18



ติดต่อสอบถามผ่าน
@mkw8951z

ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

"IDP+IS: พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยการจัดทำตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard: IS) และการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)" รุ่นที่ ๑

สังกัด หน่วยงาน/สถาบันการศึกษา.....แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....ขอส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าว ดังนี้

(กรุณาเขียนด้วยตัวบรรจง)

๑. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....
๒. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....
๓. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....
๔. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....
๕. ชื่อ.....ตำแหน่ง.....มือถือ.....

มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการอบรม

☐ **รุ่นที่ ๑ วันศุกร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๓๐๑ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

อาหาร ☐ ทั่วไป ☐ มังสวิรัต ☐ เจ ☐ มุสลิม
จองที่จอดรถ ☐ ไม่จอง ☐ จอง ทะเบียนรถ.....

(ลงชื่อ).....ผู้แจ้งรายชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....

วิธีการชำระเงิน

☐ โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย ประเภท บัญชีออมทรัพย์ สาขากระทรวงศึกษาธิการ ชื่อบัญชี โครงการอบรมศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ เลขที่บัญชี ๐๕๙-๐-๒๒๕๓๔-๐ เมื่อวันที่ .....
จำนวนเงิน.....บาท

**** กรุณาส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานการโอนเงินมาที่ ๐๒-๖๖๘-๙๔๑๑ หรือ ทาง E-mail : hcd_sdu@hotmail.com พร้อมระบุชื่อผู้เข้าอบรม เบอร์โทรศัพท์ จำนวนเงิน สอบถามรายละเอียดที่ ๐๒-๒๔๑-๖๕๔๓-๕/ มือถือ ๐๘๖-๘๘๑-๒๔๖๘ หรือ ๐๖๔-๒๙๔-๕๓๕๑**

**รับผู้เข้าอบรมจำนวนจำกัดประมาณ ๖๐ คน ให้สิทธิ์ผู้ลงทะเบียนตามลำดับก่อนหลัง/ รับใบเสร็จรับเงินได้ในวันอบรม

หมายเหตุ: การชำระเงินผ่านทางธนาคาร ผู้สมัครจะต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคารเรียกเก็บเอง