แบบบทคัดย่อ"ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/IVT"
งานประชุมวิชาการ "โรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 15"

ชื่อนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์.....
โรงพยาบาล/ สถาบัน.....จังหวัด.....

ชื่อเจ้าของผลงาน.....ชื่อย่อวุฒิการศึกษา.....
ชื่อผู้ร่วมผลงาน...(ระบุรายชื่อและวุฒิย่อ).....
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน.....ชื่อย่อวุฒิการศึกษา.....

ความสำคัญและที่มาของการคิดค้น (Background & Rationale):- ระบุเหตุผลความจำเป็น ความสำคัญของปัญหาและความต้องการในการแก้ไขคืออะไร แนวคิดหลักสำคัญในการออกแบบนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ มีผลกระทบหรือความรุนแรงขนาดไหนอย่างไร เกี่ยวข้องกับใครบ้าง).....

.....

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. .....
2. .....

ระยะเวลาการดำเนินงาน.....วันที่เริ่มต้นและวันที่สิ้นสุดการดำเนินงาน.....
งบประมาณที่ใช้.....

วัสดุและอุปกรณ์สำหรับทำสิ่งประดิษฐ์ (Materials)

1. .....
2. .....

วิธีการและขั้นตอนการทำหรือพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ พร้อมรูปภาพ (.jpg) ประกอบ 1-2 รูป (Methods&Process)

1. .....
2. .....

วิธีการทดสอบประสิทธิภาพและวิธีการใช้งานสิ่งประดิษฐ์ พร้อมรูปรูปภาพ (.jpg) ประกอบ 1-2 รูป (Test)

1. .....
2. .....

ผลการทดสอบประสิทธิภาพสิ่งประดิษฐ์ (Efficiency)

1. .....
2. .....

สรุปผล อภิปรายผล และเสนอแนะ:- สรุปสาระสำคัญของผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ.....

.....

ประโยชน์และการนำไปใช้หรือขยายผลเพื่อประยุกต์ใช้กับหน่วยงานอื่นอย่างไร (Application & Utilization)

1. .....
2. .....

บทเรียนที่ได้รับ:- (ให้ข้อมูลที่ชัดเจนพอที่จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจว่าปัญหา/ข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานมีอะไรบ้าง ทำให้เกิดการเรียนรู้อะไรและควรแก้ไขอย่างไร ความคุ้มค่า/คุ้มทุน สิ่งที่คาดหวังว่าจะทำในครั้งหน้าที่แตกต่างไปจากเดิม โอกาสในการพัฒนาและแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และข้อเสนอแนะ).....

.....

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....
การสนับสนุนที่ได้รับจากผู้บริหารหน่วยงาน/องค์กร.....
การติดต่อกับทีมงาน:- (ระบุชื่อที่สามารถติดต่อได้ เบอร์โทรศัพท์มือถือ E-mail).....

หมายเหตุ:- ผลงานนวัตกรรม สามารถลงภาพลงได้ไม่เกิน 3 ภาพและรูปภาพนามสกุล .jpg เท่านั้น โดยเลือกภาพที่ชัดเจนและเชื่อมโยงกับผลงาน ขนาดภาพให้อยู่ในแบบฟอร์มที่กั้นหน้า-หลังตามที่กำหนด รวมทั้งเนื้อหาและภาพต้องมีความยาวไม่เกิน 1 หน้า

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ

ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 15

"New frontier in cardiology" *ก้าวสู่ยุคใหม่ หัวใจแข็งแรง*

ประเภทการวิจัยทางคลินิก/ สังคม (ORAL) ประจำปี 2560

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภทการวิจัยทางคลินิก/ สังคม (ORAL)	คะแนนเต็ม
A. วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ ขนาดของปัญหา/ วัตถุประสงค์)	20
1. ปัญหาการวิจัยชัดเจน แสดงเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย	4
2. มีข้อมูลสนับสนุนความสำคัญ/ ความรุนแรงของปัญหา/ ขนาดของปัญหา	4
3. คำถามการวิจัย/ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปัญหา	4
4. ระบุตัวแปรหรือความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา	4
5. มีการระบุว่าผลที่เกิดจากการศึกษาจะเติมช่องว่างความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างไร	4
B. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ	20
1. ระบุกรอบแนวคิดทฤษฎีอย่างชัดเจน สอดคล้อง/ เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษา	10
2. ทบทวนเอกสาร/ วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและครอบคลุมตัวแปรการวิจัย โดยกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความเหมือนและความต่างจากการศึกษาครั้งนี้	10
C. ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)	20
1. ใช้ระเบียบวิธีที่เหมาะสมระบุวิธีการวิจัยชัดเจน กระบวนการศึกษาควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนหรืออคติที่ส่งผลต่องานวิจัย	5
2. ขนาดกลุ่มตัวอย่างเหมาะสม วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง/ การกำหนดคุณสมบัติเหมาะสม	5
3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ หรือทดสอบสมมติฐานครบถ้วนถูกต้อง	5
4. ผลการศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย การอภิปรายผลเชื่อมโยงสู่ทฤษฎี/ แนวคิด และแสดงเหตุผลโดยอ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
D. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)	20
1. เสนอข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยครั้งต่อไป ที่สอดคล้องกับข้อค้นพบจากการศึกษา	5
2. ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	5
3. ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	5
4. ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพ	5
E. การนำเสนอด้วยวาจา	20
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
รวม	**100**

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ

ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 15

"New frontier in cardiology" *ก้าวสู่ยุคใหม่ หัวใจแข็งแรง*

ประเภท R2R (ORAL) ประจำปี 2560

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท R2R (ORAL)	คะแนนเต็ม
A. วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ ขนาดของปัญหา/ วัตถุประสงค์)	15
1. อธิบายปัญหางานประจำอย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถกำหนดปัญหาจากงานที่ปฏิบัติอยู่	5
2. ประเด็นการวิจัยสอดคล้องกับงานที่ทำ และต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	4
3.ขอบเขต ขนาด และความสำคัญของปัญหา	3
4. ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่	3
B. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ	15
1. ระบุกรอบแนวคิดชัดเจน สอดคล้อง/ เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษา	10
2. ทบทวนเอกสาร/ วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา	5
C. ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)	20
1. ใช้ระเบียบวิธีที่เหมาะสม ระบุวิธีการวิจัยชัดเจน ควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนหรือส่งผลต่องานวิจัย	10
2. อธิบายข้อค้นพบ และวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานประจำได้อย่างสอดคลอดและเหมาะสม	10
D. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร	15
1. (จะ) ก่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานขององค์กร	5
2. (จะ)ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน	10
E. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/ เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)	15
1. เสนอข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ที่สอดคล้องกับผลการศึกษา	4
2. ผลการวิจัย(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	5
3. ผลการวิจัย(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	3
4. ผลการวิจัย(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพ	3
F. การนำเสนอด้วยวาจา	20
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
รวม	**100**

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ

ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 15

"New frontier in cardiology" *ก้าวสู่ยุคใหม่ หัวใจแข็งแรง*

ประเภท CQI (ORAL) ประจำปี 2560

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท CQI (ORAL)	คะแนนเต็ม
A. ความสำคัญของปัญหา/ การพัฒนา และประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ ขนาดของปัญหา/ วัตถุประสงค์)	**20**
1. อธิบายที่มาของปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล/ สามารถกำหนดปัญหาได้ชัดเจน เน้นความต้องการของผู้รับบริการ ระบุความความรุนแรงและความเร่งด่วนของปัญหา	10
2. กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สอดคล้องกับที่มาของปัญหา และความต้องการพัฒนา	5
3. ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	5
B. กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	**20**
1. กระบวนการพัฒนาก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมของสหวิชาชีพ	5
2. การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาเน้นการวิเคราะห์ RCA ที่ถูกต้อง ครอบคลุม	5
3. ความถูกต้องของตัวชี้วัดที่เหมาะสม มีการติดตามผลงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อย 3 เดือน มีการวัดผลที่น่าเชื่อถือ และไม่มีอคติ	5
4. ความคุ้มค่า คุ้มทุน หรือการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท	5
C. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร	**20**
1. คุณค่าของการพัฒนางานคุณภาพ และประโยชน์จากความร่วมมือในการทำงานในองค์กรทั้งในระดับบุคคล เฉพาะกลุ่ม/ และทั้งองค์กร	10
2. แสดงผลลัพธ์/ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงการทำงานอย่างชัดเจน	10
D. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)	**20**
1. ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	10
2. ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	5
3. ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	5
E. การนำเสนอด้วยวาจา	**20**
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน มีการระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานต่อไป	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
รวม	**100**

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ

ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 15

"New frontier in cardiology" *ก้าวสู่ยุคใหม่ หัวใจแข็งแรง*

ประเภท IVT (ORAL) ประจำปี 2560

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท IVT (ORAL)	คะแนนเต็ม
A. วิธีคิดคำถามและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ความเป็นมาและประเด็น/ปัญหาการศึกษา)	20
1. อธิบายที่มาของปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล/ สามารถกำหนดปัญหาได้ชัดเจน	5
2. มีการระบุความต้องการหรือความเหมาะสมและความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน ตามลำดับความสำคัญและมีหลักฐานอ้างอิง	5
3. กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สอดคล้องกับที่มาของปัญหา และความต้องการพัฒนาได้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	5
4. ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ที่นำไปใช้ได้จริง หรือเกิดความรู้ใหม่	5
B. กระบวนการพัฒนาหรือผลิตผลงานอย่างต่อเนื่อง	20
1. มีการออกแบบผลงานนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหา หรือสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และองค์กร มีหลักฐานเชิงวิชาการรองรับ	5
2. มีกระบวนการพัฒนา นวัติกรรมอย่างเป็นขั้นตอน และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	5
3. การดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน สามารถนำมาใช้ปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลกับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	5
4. การประยุกต์ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า คุ้มทุน และสอดคล้องกับบริบท	5
C. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน/ องค์กร	20
1. ผลงานที่ออกแบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐาน/ ข้อมูลประกอบ	10
2. คุณค่าของการพัฒนางานคุณภาพและประโยชน์จากความร่วมมือในการทำงานในองค์กร ทั้งในระดับบุคคล เฉพาะกลุ่ม/ และทั้งองค์กร	5
3. ผลงานมีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้อง และมีข้อเสนอในการนำไปใช้/ ข้อพึงระวัง	5
D. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/เชิงวิชาการ/ การพัฒนาคุณภาพงาน)	20
1. มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระดับหน่วยงาน โรงพยาบาล ภูมิภาค และประเทศ	10
2. (จะ) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม การเผยแพร่ในวารสารวิชาการ	5
3. (จะ) เกิดการเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการพัฒนานวัตกรรมให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	5
E. การนำเสนอด้วยวาจา	20
1. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	5
2. นำเสนอเนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน มีการระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานต่อไป	5
3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	5
4. ใช้เวลาได้เหมาะสม สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	5
รวม	**100**